

# 南昌大学本科教育教学审核评估 领导小组办公室 简 报

第 1 期

(2023 年 11 月 10 日)

---

1. 南昌大学召开本科教育教学审核评估动员大会暨党委理论学习中心组（扩大）会议 ..... 1
2. 校长陈晔光院士在本科教育教学审核评估动员大会上的讲话 ..... 4
3. 学校党委书记罗嗣海在本科教育教学审核评估动员大会暨党委理论学习中心组（扩大）会议的总结讲话 ..... 9

# 南昌大学召开本科教育教学审核评估动员大会暨 党委理论学习中心组（扩大）会议

11月8日下午，南昌大学召开本科教育教学审核评估动员大会暨党委理论学习中心组（扩大）会议，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面动员部署学校迎接新一轮本科教育教学审核评估工作，准确把握审核评估工作实质内涵与具体要求，为高质量推进迎评工作提升思想认识、发出行动号令。

会议分为两个阶段举行。第一阶段是本科教育教学审核评估动员大会，校长、中国科学院院士陈晔光作迎接新一轮本科教育教学审核评估工作部署与动员讲话，校党委副书记刘耀彬主持动员会并宣读学校本科教育教学审核评估工作组织机构人员名单，副校长葛刚作工作布置报告。第二阶段是党委理论学习中心组（扩大）会议，校党委书记罗嗣海主持会议并作总结讲话，会议邀请教育部本科教育教学审核评估工作专家李志义教授作辅导报告，专门辅导新一轮本科教育教学审核评估的主要内涵与核心工作。

陈晔光指出，要深刻理解新一轮本科教育教学审核评估是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，响应新时代教育评价改革、教育督導體制机制改革，对全国高校本科人才培养工作的又一次全方位、大规模、专业化的质量大检查；是高校建设一流本科教育体系，全面提升人才自主培养质量，充分发挥高等教

育龙头地位，支撑教育强国建设的具体路径；是学校加强内涵建设、推动高质量发展的内在需求。要准确把握本轮本科教育教学审核评估特点，从将立德树人融入审核评估全过程、将以评促强融入服务高质量发展理念、将评估指标融入学校事业发展规划、将质量文化融入一流本科建设等“四个融入”出发，深入做好迎评工作。本科教育教学审核评估工作机构要对照指标体系，强化自评自建，细化审核评估工作责任清单、任务清单、时限清单。各部门、各学院要严格落实工作职责，把审核评估作为拉高标杆、查找短板、整改完善、以评提质的重要抓手，确保学校高质量通过新一轮本科教育教学审核评估，奋力开创南昌大学一流本科教育高质量发展新局面。

李志义教授以“新一轮审核评估高校自评自建的共性问题”为题，从高校本科教育教学审核评估迎评工作实践的反向思维角度，围绕“未能完全理解审核评估的核心要义”“未能充分重视审核评估的三个重点”“未能正确把握审核评估的四个特点”三个方面，结合 OBE 理念，全面深刻阐释了新一轮本科教育教学审核评估的自评自建工作内涵与核心任务。报告思想深邃，视野宏阔，内涵丰富，阐释深刻，为学校开展好本科教育教学审核评估工作注入了新理念，启发了新思路，指明了新路径，提供了新方法。

罗嗣海强调，要切实提高政治站位，深刻认识新一轮本科教育教学审核评估的重要意义，明确本科教育是大学的根本和基础，在高等教育中具有战略地位，此轮评估是对我校“十四五”阶段本科教育教学工作的全面检阅和诊断，事关学校新征程“一流建设”奋斗目标和

事业发展全局。要切实深入学习领会，精准把握新一轮本科教育教学审核评估内涵要求，把迎接本科教育教学审核评估的自评自建工作作为“新征程、再出发”使命愿景大讨论的主题内容，凝聚师生通力建设“一流本科”使命愿景的共识，通过专家报告辅导学、结合实践领会学、自评自建提升学等多种形式，进一步理解教育部审核评估方案、指标体系的实质内涵，凸显坚持立德树人、坚持分类指导、坚持问题导向等具体要求。要切实强化责任担当，高质量推进迎接本科教育教学审核评估的各项工作，做到加强宣传、统一思想，压实责任、抓好落实，着眼长远、统筹兼顾，形成“全面动员、全员参与、全力推进”的良好氛围，以起步就是冲刺、开局就是决战的状态，在高水平自评自建上“走在前”，在高质量深化教育教学改革上“勇争先”，在校院特色创新发展上“善作为”，扎实推进、高质量开展迎评各项工作，坚持以学生为本的教育理念，为党育人、为国育才，以评促建、以评提质，切实提高本科教育教学和人才培养质量，奋力当好全省高校的“领头羊”，加快建设具有江西底色、中国特色的世界一流大学。

校领导，各部门负责人，各学院党政负责人、教学管理人员，教务处、教学督导与评估办公室全体人员，学校审核评估工作办公室专职人员，学校教学督导组全体成员等 450 余人参加会议。

# 在南昌大学本科教育教学审核评估动员大会上的讲话

校长 陈晔光

(2023年11月8日，前湖校区音乐厅)

各位同事：

在全校上下团结奋进新征程、凝心聚力再出发的重要时刻，今天，我们召开本科教育教学审核评估工作动员大会，非常及时，也非常必要。刚才，葛刚同志就学校审核评估重点工作进行了布置安排，我完全赞成。

下面，我就扎实推进迎评工作讲两点意见。

**第一，从“两个方面”深刻理解本轮审核评估工作的重要性**

一方面，开展新一轮审核评估是国家对高等学校加强宏观管理、实施分类指导的重要举措。新一轮审核评估是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，响应新时代教育评价、教育督导体制机制改革，对全国高校本科人才培养工作的又一次全方位、大规模、专业化的质量大检查。也是高校建设一流本科教育体系，全面提升人才自主培养质量，充分发挥高等教育龙头地位，支撑教育强国建设的具体路径。

教育部将在审核评估中征集本科教育教学示范案例进行经验推广和示范引领，同时对评估发现的问题整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高等学校，减少招生计划和限制新增本科专业备案和公开

曝光等。所以，我们要高度重视，提高站位，深刻领会开展审核评估的重要意义，积极主动地做好迎评工作。

另一方面，开展审核评估是学校加强内涵建设、推动高质量发展的内在需求。近年来，我校遵循高等教育办学规律，将办好本科教育作为学校高质量发展的客观需要和扩大学校社会声誉的有效路径，牢固树立本科教育教学中心地位，积极推进“四个回归”，全面落实立德树人根本任务，持续关注内涵发展、特色发展，质量意识明显增强，学校育人质量和人才培养水平不断提升，本科教育教学成为我校建设世界一流大学的“压舱石”。但我们也要看到，我们本科教育教学还存在不少短板，比如，我校的国家级人才培养平台少、高水平的教学成果教学名师不多，高质量课程供给不足、实践教学条件相对落后，教学管理能力不足，教师潜心本科人才培养的内驱力不足等等问题仍然存在，包括我们已获批的国家“双万计划”（一流专业、一流课程）等项目验收还面临建设成效的挑战等，这些都在一定程度上制约着我校人才培养质量和办学水平的整体提升。

本次审核评估既是对学校本科教育教学工作的一次全面检验，也是学校与一流高校的一次对标。根据学校定位，我校选择了第一类评估，虽然指标少了，但要求却高了很多，重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。全国147所“双一流”建设高校中，有102所选择了第一类评估。这意味着我们自己拉高了标杆，对学校来讲既是挑战，也是机遇。通过评估，我

们可以进一步摸清学校的办学现状与问题，找准与标杆学校存在的短板与差距，精准提出整改措施，推动学校内涵建设，促进高质量发展。

## 第二，从“四个融入”准确把握本轮审核评估的特点

一是将立德树人融入审核评估全过程。新一轮审核评估更加聚焦凸显“两个根本”，即高校的根本任务是立德树人，检验高校一切工作的根本标准是立德树人的成效。方案通过定性与定量指标相结合的方式，将贯彻立德树人根本任务落到实处。比如，在“教师队伍”中设置“师德师风”，在“学生发展”中设置“理想信念”；增设了“党的领导”“思政教育”等定性要求，增设了思政课专任教师与折合在校生数比例等“5项数据”定量标准落实情况，增设了教师、学生、教材选用等“红线”问题与能否及时发现，并妥当处置的“负面清单”等切实举措。我们在工作中一定要对照评估要求，全面梳理学校立德树人的工作思路、基本要求、激励政策、保障措施、取得成效等，将立德树人要求融入评估全过程、全方位，构建起“三全育人”新格局。

二是将以评促强融入服务高质量发展理念。新一轮审核评估明确提出要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评建16字新方针，通过凸显并落实“人才培养的中心地位、本科教育教学的核心地位”来保障高校高质量发展；弹性增设定量指标，要求每所高校至少选择3个同类高校、标杆高校，在对标中引导高校高质量发展；设置“卓越本科教育教学示范校”、推选“本科教育教学示范案例”，激励高校加强教育教学内涵建设，办出水平，办出特色；这里我再强调一下，新一轮审核评估在方案设计上，倡导高校在同一类型定位下

彰显自身特色，走特色发展之路，因此，学校层面要注意凝练好拔尖创新人才培养多年来形成的好经验和好做法；学院层面要结合自身发展定位，立足办学历史和教育特色，设置“标杆院系”目标，做到“一院一案”，凝练好特色示范案例。同时，本轮评估将继续关注人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质保体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度，以“五个度”作为衡量本科教育教学质量的准则、审核评估的基准和刻度等。所以，我们要吃透审核评估这些重要内涵，以评估为契机，以评促强，服务高质量发展。

**三是将评估指标融入学校事业发展规划。**审核评估既要审核高校办学类型及办学定位与“十四五”发展规划顶层设计的科学性与合理性，也要审核“十四五”发展规划在本科教育教学及相关工作中的落实情况、本科教育教学工作推进与“十四五”发展规划部署的契合度与一致性。贯彻落实这一新要求，要求我们将审核评估的自评自建、迎评促建、整改落实等环节与学校“十四五”发展规划的谋篇布局、规划建设、落实落地同步，要求我们将审核评估指标要素全面融入“十四五”发展规划、专项规划及二级学院规划当中。所以，我们要将审核评估与落实“十四五”发展规划，特别是落实规划中本科教育相关工作同步同向。

**四是将质量文化融入到一流本科建设的重要环节。**当前，“质量文化建设”已成为与新一轮审核评估的热点。推进新一轮审核评估，培育、建设大学质量文化，我们要确立质量为本理念，完善质量保障

体系，构建多元主体参与，校、院、专业、课程多层次推进落实的教育教学质量保障体系，建立质量保障的多元评价机制，建立教育教学自我审核评估的常态化长效机制，不断提高质保体系运行有效度。还要重视教育教学质量评价改革，提高质量评价的区分度、稳定性、有效性，进一步强化评价的激励功能、引导功能，切实发挥教育评价“指挥棒”作用，有力提升本科教学质量。

同志们，新一轮审核评估工作已经启动，目前距离正式评估不到一年的时间，接下来还有很多工作要做，时间紧、任务重。刚才，耀彬同志宣读了学校审核评估工作机构人员名单。会后，请工作机构对照指标体系，细化审核评估工作责任清单、任务清单、时限清单，各单位、各学院严格落实工作责任，把审核评估作为拉高标杆、发现短板、整改完善、以评提质的重要抓手，全力以赴做好迎评工作，确保新一轮本科教育教学审核评估顺利通过，奋力开拓南昌大学一流本科教育高质量发展新局面。

谢谢大家！

# 在南昌大学本科教育教学审核评估动员大会暨 党委理论学习中心组（扩大）会议的总结讲话

校党委书记 罗嗣海

（2023年11月8日 前胡校区音乐厅）

同志们，老师们：

刚才，在第一阶段的审核评估动员会上，葛刚副校长做了迎接新一轮本科教育教学审核评估的工作布置，耀彬副书记宣读了学校审核评估工作组织机构的主要负责人名单，晔光校长对全面启动迎接新一轮本科教育教学审核评估工作做了全面的动员部署；在第二阶段的党委理论学习中心组（扩大）会议上，资深评估专家李志义教授为我们领学、解读了新一轮本科教育教学审核评估的评建内涵与核心工作。今天本科审核评估动员会、党委理论学习中心组（扩大）会的规模非常大，从中可以看出动员大会部署的工作极端重要，中心组学习的主题内容也极其重要，两个会议主题非常聚焦，那就是如何迎接明年的审核评估。校领导在会议上所作的工作部署、布置和安排，我都赞同。下面我就本科教育教学审核评估的迎评工作再强调以下几点。

## 一、切实提高政治站位，深刻认识审核评估的重要意义

一是从国家层面来说，本科教育在高等教育中具有战略地位，是一个有着广阔轮廓的教育。开展新一轮审核评估是国家建设教育强国、推进高等教育高质量发展的必然要求，是落实和深化新时代教育评价、

教育督导改革、建设中国特色高等教育质量保障体系的重大举措；二是从高校来说，人才培养是大学的本质功能，而本科教育是大学的根本和基础。本科不牢，地动山摇。高校有效开展以自评自建为基础，外围监测推进整改提高的审核评估，是高校对人才培养状况、培养质量全面深入地自我审视和持续改进地自我建设的重要举措。通过自评自建，促进高校在本科教育教学中增强质量主体意识、完善质量保障体系，不断提升本科教育教学质量保障能力，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化；通过评估整改，促进高校自觉巩固和充分利用评建成果，进一步提升人才培养质量。三是从我们学校来说，此轮审核评估是对我校“十四五”阶段本科教育教学工作全面检阅和把脉诊断，统筹推进学校“双一流”建设，事关学校新征程“一流建设”奋斗目标和事业发展的全局。各部门、各单位的领导要切实提高政治站位，深度认识到审核评估的重要意义，以“时时放心不下”的责任感和如履薄冰的危机感，树牢每天成绩归“零”和“眼睛瞪得大大的”的紧迫感，切实肩负起迎评促建、迎评促强的责任感、使命感，把学校在教师节大会发出的“新征程、再出发”发出的“建设世界一流大学”号角、深入学习贯彻习近平总书记两次视察南昌大学的讲话精神、深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，转化成全校师生迎接审核评估的强大动力，务求实效地做好本轮审核评估各项工作。

## **二、切实深入学习领会，精准把握审核评估内涵要求**

新一轮审核评估突显坚持立德树人统领、本科教育地位确保巩固、分类指导精准评价、有力推进教育教学改革、评估方法手段创新、强

化评估结果使用等六大变化，这六大变化集中体现在新一轮审核评估的指标体系，学校各部门、学院要组织师生通过专家报告辅导学、结合实践领会学、自评自建提升学等多种形式，精深准确学习领会教育部审核评估方案、指标体系的实质内涵。这里我重点强调三点。一是**精准把握坚持立德树人**。新一轮审核评估名称从“本科教学审核评估”变化为“本科教育教学审核评估”，提出以立德树人统领评估，强调高校必须把牢社会主义办学方向，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。我们一定要在工作中精准把握，把立德树人纳入教师职责、教学环节、育人过程、学生发展、质量保障等方面，全面构建起学校“三全育人”新格局。二是**精准把握坚持分类指导**。新一轮审核评估实行分类指导，评估不评比、不评优，更不评等级、分等级，学校根据自己的发展规划、建设定位和人才培养目标，自主选择适合自己的学校评估类别，用“自己的尺子量自己”，用“人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度”等“五个度”，有针对性地做好自我诊断、强化自评自建，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。我们此次申请的是第一类评估，第一类审核评估针对的是具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校，同时重点考察学校本科教育教学质量保障能力和综合改革举措成效。我们各职能部门、各学院要锚定评估选定的总目标，认清形势，明确任务，坚定信心，凝聚力量，奋力当好全省高校的“领头羊”，加快建设“江

西底色、中国特色的世界一流大学”，同时还要聚焦教育教学质量保障能力和综合改革举措成效两个重点，自我检视是否有力开展了本科教育教学综合改革，取得哪些显著成效？自我检视是否建立了有效的本科教育教学质量保障体系，运行效果如何？**三是精准把握坚持问题导向。**此轮评估过程始终贯彻问题导向，学校通过自设“问题清单”自评自建，评估专家通过线上现场复核学校“问题清单”销号情况、审查高校办学方向、落实本科人才培养底线要求，提出改进意见建议，学校根据教育主管部门反馈的审核评估结论，做好问题整改落实。同时教育部和省教育厅强化评估结果使用和督导复查，以随机抽查的方式，对高校整改情况进行督导复查。对于评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校，教育部和省级教育行政部门将采取约谈高校负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案和公开曝光等问责措施，确保整改取得实效，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。这些看似不评比、不分级的评估结果实际上非常“管用”，甚至“长牙齿”，关乎学校的声誉和长远发展。

### **三、切实强化责任担当，高质量推进审核评估各项工作**

对照评估时间，我们只有不到 10 个月的时间做评建准备工作，时间非常紧迫；对照评估内容，评建工作头绪极其繁多，任务十分艰巨。全校上下务必高度统一思想，迅速行动起来，尽快形成“全面动员、全员参与、全力推进”的良好氛围，分工负责、协同配合，扎实高效做好各项评建工作。**一是要加强宣传、推动全员参与。**学校师生正在

开展的“新征程、再出发”使命愿景大讨论，职能部门和学院要把迎接审核评估的自评自建工作作为大讨论的主题内容，通过大讨论凝聚师生通力建设“一流本科”使命愿景的共识，把师生的思想和行动统一到学校评建工作部署上来，组织引导广大教师深度认同并积极参与评建工作。

**二是要压实责任，抓好任务落实。**各部门、各学院要将审核评估作为一把手工程，组成专门工作小组，研究制定任务分解表、工作责任书、时间推进表，倒排工期、挂图作战；对照指标体系和学校整体任务分解表和时间节点，自查自建自改，销号推进；在2023年、2024年度的职能部门目标考核、学院教学状态评估工作中，学校要将此次审核评估的指标任务完成情况作为重要指标予以重点考核，奖优罚劣。

**三要着眼长远，统筹兼顾。**要统筹兼顾好长远改革与短期举措，盯牢学校“十四五规划”建设核心指标，对照学校未来十年和未来三十年的规划目标，统筹协同长远改革与短期举措，以“坐不住、等不起、慢不得”的紧迫状态，深化本科教育教学改革，固本兴新，拉长长板，加长短板，彰显特色，推动错位叠加发展。要统筹兼顾好学校审核评估工作与常规运行工作的协同推进，确保自评自建取得高质量效果，审核评估结论务求优秀肯定评价，整改提高做到扎实有效；同时要确保常规工作安全有序规范，人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等改革发展梯度高效推进。要统筹兼顾好建设教育教学质量保障体系与持续优化建设，以对国家负责、守住底线的基本要求，树建“质量共同体”理念，通盘文、理、工、医学科专业布局，精心谋划健全教育教学质量保障长效机制，持续改进优化覆盖全校的“点、

线、面、体”教育教学质量保障体系，完善保障运行环节，培植践行自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，全面提高教育教学质量。

同志们、老师们，以今天会议为起点，学校迎接2024年本科教育教学审核评估工作就正式全面实质启动。各部门、各学院要把学习领会、贯彻落实此次会议精神，与学习宣传贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神、习近平总书记两次视察学校重要讲话精神、“新征程、再出发”使命愿景大讨论活动相结合，认真组织学习，全面广泛动员，以起步就是冲刺、开局就是决战的状态，精心谋划，切实把学习成效转化为担当实干的具体思路和工作举措，在高水平自评自建上“走在前”，在深化本科教育教学改革上“勇争先”，在校院特色创新发展上“善作为”，展现南大人“你努力拼搏的样子真美”实干担当新风尚，扎实有效推进、高质量做好迎评建设各项工作，推动习近平总书记重要讲话精神在南昌大学加速见行见效，以优异成绩回报习近平总书记和党中央的关心厚爱，以实际行动回报省委省政府的殷切期望。

谢谢大家。

---

报送：江西省教育评估监测研究院、江西省教育厅教育督导处

抄送：校领导

分送：各审核评估工作组；各职能部门、各学院（部）

---

南昌大学本科教育教学审核评估领导小组办公室

2023年11月16日印发

---