

学校召开 2023 年学院本科教学工作状态总结评估“特色与发展”

汇报评审会



本网讯（记者涂金凤、学生记者曲佳莉）1月4日，南昌大学召开2023年学院本科教学工作状态总结评估“特色与发展”汇报评审会，31个学院分组汇报2023年度本科教育教学特色与发展情况。校党委书记罗嗣海出席会议并讲话。校党委副书记刘耀彬、副校长吴丹出席会议。副校长葛刚主持会议。

罗嗣海指出，2023年，作为南昌大学合并办学三十年后再出发的开局之年，南昌大学扎实推进本科教育教学工作，生源质量和就业质量持续向好，数字化赋能本科教育教学能力不断提升，“四新”建设取得新进展，课程与教材建设成果丰硕，“双创”教育再创佳绩，拔尖创新人才培养模式改革持续深化，联合培养和教学改革深入推进，教师队伍建设不断强化，“五育”并举育人成效喜人，本科教育亮点纷呈、成绩显著，为学校“双一流”建设奠定了坚实的基础。

罗嗣海强调，立德树人是教育的根本任务，立德树人成效是检验学校一切工作的根本，人才培养是学校的中心工作，本科教育是南昌大学的立校之本。2024年是我校迎接新一轮本科教育教学审核评估工作之年，对标对表第一类高校评估指标“五个一流”的要求，各学

院要深度思考并认真回答“五问”：“学院对未来本科教育教学的思考和展望是什么？”“加强师资配置，突出教师队伍对教育教学的主体性，有何举措？”“加快学科交叉融合，激发学科发展内生动力，打造育人平台，有何好经验？”“深入推进课程思政改革，创新开展双创教育，有何亮点和成效？”“加强人才培养的供给侧改革，推进本科教育质量保障能力建设，有何好做法？”。各学院要不断深化教育教学综合改革，持续强化本科人才培养核心地位，在世界一流大学建设征程中贡献一流本科的力量，书写满意答卷。



汇报会上，各学院院长们围绕“五问”，分别在人文社科组、理工组和医学组提交了各自答卷。由校领导、校外专家、督导员及本科教学评估工作领导小组成员单位负责人组成的专家组，通过查阅学院2023年本科教学质量报告、听取汇报和答辩情况逐一进行评分。

学院年度本科教学工作状态总结评估是南昌大学质量保障能力建设的重点综合性工作。学院“特色与发展”汇报评审是学院年度本科教学工作状态总结评估工作的重要组成部分，是总结经验特色、发现问题短板、探索人才培养高质量发展新途径的切实举措，至今已开展12年。总结评估工作聚焦立德树人，不断完善评估指标，优化评估流程，压实学院建设一流本科教育的主体责任，引导、激励各学院坚持“以本为本”，落实“四个回归”，创新解决教育教学中的热点、难点、痛点、重点问题，探索人才培养新机制、新模式、新举措，“以评促建、以评促强”，不断改进本科教学工作，提高人才培养质量，推动学校本科教育高质量发展。

•

•

•

•

•

编 辑：涂金凤

责任编辑：许 航